

Олимпиадная работа  
по русскому языку  
ученицы 5 "Б" класса  
Высотовой Лины

696

Задание 2.

3 Срубка, столы, склад, кшапа, чукса.

Задание 3.

Приглашаю тебя на свадьбу дочери.

2 Дом и лесы под горой. Зелёная оверь калево. Там  
будет много костей. Моя дедка дома в дате.

Маль, что из-за дети не могу тебя встретить.

Задание 5.

3 Вода, вод, водоотвод, водоворот

Задание 6.

а) врун

4 б) отуреник

в) гориковатный

г) китателю

д) маленький

Задание 7.

3 расказчик

Задание 8

В конце начале февраля зима сделала свой первый  
налет. С елей и сосен дождём сильно снег, и те  
отныне замрзеш. И висло и волнуцаща) запахло  
размерзшими кедром.

4 Задание 90

слезала - лизать

2

слезала - спускается.

Задача 14

а) заклятый враг

3

б) закадычный друг

в) бити баклуши

Кукотавой Линч 5, "Б" класс.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД  
5-6 классы

| № задания | Формулировка задания и критерии оценивания  | Максимальное количество баллов |
|-----------|---|--------------------------------|
| 1.        | <b>Расставь ударение в словах:</b><br>Торты, позвонишь, прибыл, положил, средства.<br><i>За каждый правильный ответ: 1 балл</i>   | 5<br>4                         |
| 2.        | <b>Добавь к каждому из данных слов букву, чтобы получилось новое слово. Запиши получившиеся слова.</b><br>Рубка, стол, клад, лапа, укус.<br><i>За каждый правильный ответ: 1 балл</i>   | 5<br>3                         |
| 3.        | <b>Нам пришла шифровка. Помоги понять смысл текста, перепиши его в первоначальном варианте.</b><br>Приглашаю тебя на свадьбу дочери.<br>Том № жесть пот корой. Зеленая тверь налево. Дам будет много костей. Моя точка Дома в вате. Шаль, что из-за тел не могу тебя встретить.<br><u>Бока. Сахар</u><br><i>За каждое расшифрованное слово 0,5 балла.</i> | 7<br>2                         |
| 4.        | <b>Отметь слова, в котором буквы я, е, ё, ю передают 2 звука.</b><br>а) лето<br>б) счетчик<br>в) подъезд<br>г) поздняя<br>д) юный<br><i>За каждый правильный ответ 1 балл.</i>  | 3<br>3                         |
| 5.        | <b>Прочитай стихотворение, выпиши слова, родственные слову «вода».</b><br>Дождик льёт — кругом вода,<br>Мокнут столб и провода.<br>Мокнут кони и подвода,<br>Дым над крышами завода,<br>От бегущих быстро вод<br>Задрожал водоотвод.<br>Протекает небосвод —<br>На земле водоворот.<br>А по лужам у ворот<br>Дети водят хоровод.                          | 3<br>3                         |



|     |  |         |
|-----|--|---------|
| 14. | <p><b>Вставь пропущенные буквы.</b></p> <p>Люди пишут, а время ст<del>к</del>рает,<br/>         Всё ст<del>м</del>рает, что может ст<del>д</del>реть.<br/>         Но скажи — если слух ум<del>и</del>рает,<br/>         Разве должен и звук ум<del>д</del>реть?</p> <p><i>За каждую правильно вставленную букву 1 балл.</i></p> | 5<br>34 |
| 15. | <p><b>Вставь пропущенные буквы:</b></p> <p>а) реж<del>в</del>шь<br/>         б) отвеча<del>с</del>шь<br/>         в) мани<del>и</del>шь<br/>         г) бараба<del>н</del>шь<br/>         д) види<del>д</del>шь</p> <p><i>За каждый правильный ответ 1 балл.</i></p>   | 5<br>5  |
| 16. | <p><b>Вставь пропущенные буквы:</b></p> <p>а) в<del>л</del>осок<br/>         б) ф<del>а</del>нари<br/>         в) с<del>я</del>лат<br/>         г) в<del>л</del>трина,<br/>         д) часовщи<del>к</del></p> <p><i>За каждый правильный ответ 1 балл.</i></p>  | 5<br>4  |
| 17. | <p><b>Вставь букву Т там, где необходимо:</b></p> <p>а) Вкус_ный<br/>         б) Свис_нул<br/>         в) Мес<del>с</del>ность<br/>         г) Гиган<del>т</del>ский<br/>         д) Поз_ний</p> <p><i>За каждый правильный ответ 1 балл</i></p>   | 5<br>4  |
| 18. | <p><b>Вставь пропущенные буквы.</b></p> <p>а) бур(<del>в</del>)ян<br/>         б) об(<del>з</del>)явить<br/>         в) с(<del>з</del>)есть<br/>         г) бар(<del>з</del>)ер<br/>         д) раз(<del>з</del>)единить</p> <p><i>За каждый правильный ответ 1 балл</i></p>   | 5<br>3  |
| 19. | <p><b>Вычеркни лишнее слово в данном ряду:</b></p> <p>Растущий, прорастающий, <u>простейший</u>, росточек;</p>   | 1<br>1  |
| 20. | <p><b>Вставь пропущенную букву:</b></p>  | 5       |

|     |  |        |
|-----|--|--------|
|     | <p>а) предл. <u>о</u>гать ничью<br/> б) прил. <u>о</u>жение к журналу<br/> в) популярное изл. <u>о</u>жение<br/> г) густо р. <u>о</u>сти<br/> д) маленький р. <u>о</u>сток</p> <p><i>За каждый правильный ответ 1 балл</i></p>   | 4      |
| 21. | <p><b>Вставь пропущенную букву</b></p> <p>а) трудолюбивые пч. <u>л</u>ы<br/> б) спелый крыж. <u>в</u>ник<br/> в) желтый одуванчик,<br/> г) мягкая ш. <u>р</u>стка<br/> д) ровный ш. <u>в</u></p> <p><i>За каждый правильный ответ 1 балл</i></p>   | 5<br>4 |
| 22. | <p><b>Отметь ряд слов, в котором пропущена буква И:</b></p> <p>1) ц. <u>г</u>ан, огурц. <u>и</u>, ц. <u>п</u>лёнок;<br/> 2) ц. <u>р</u>к, ц. <u>л</u>индр, революц. <u>я</u>;<br/> 3) бледнолиц. <u>й</u>, лисиц. <u>н</u>, ц. <u>ф</u>ра.</p>   | 1<br>1 |
| 23. | <p><b>Подчеркни выделенные слова как члены предложения.</b></p> <p>Когда <u>кошка</u> <u>оплакивает</u> <u>мышь</u>, не верь ей.</p>   | 2<br>2 |
| 24. | <p><b>Из данного предложения выписаны словосочетания. Отметь ошибочные варианты.</b></p> <p><i>Изредка снег срывался с ветвей и падал на землю тяжёлыми хлопьями.</i></p> <p>а) изредка снег;<br/> б) снег срывался;<br/> в) срывался с ветвей;<br/> г) на землю;<br/> д) падал на землю;<br/> е) изредка срывался;<br/> ж) падал хлопьями;<br/> з) тяжёлыми хлопьями.</p> <p><i>За каждый правильный ответ 1 балл.</i></p>  | 3      |
| 25. | <p><b>Расставь в тексте знаки препинания.</b></p> <p>Конь вышел вытянул голову заржал.<br/> Филька разломил буханку, посолил хлеб из солонки и протянул лошади.<br/> Конь помотал головой, подумал, а потом осторожно вытянул шею и взял из рук мальчика мягкими губами. Съел один кусок, обнюхал Фильку и взял второй кусок.<br/> Филька ухмыляется сквозь слёзы. Конь жуёт хлеб фыркает.<br/> Все улыбаются, радуются. Только старая сорока сидит на раките и трещит.<br/> Всем известно, что сорока — самая болтливая птица на свете.</p> | 6<br>3 |

26. Расставь предложения в правильной последовательности, чтобы получился текст.

5

- 3) 1) Они раскачивались и шумели.
- 4) 2) Сосны толпились у берега
- 3) 3) Одна сосна даже приподнялась на цыпочки, так что стали видны её толстые крепкие корни.
- 2) 4) Ветки у них сбежались к верхушкам, чтобы увидеть всё, что за лесом.
- 1) 5) Сосны вытягивались вверх, вытягивались и стали самыми стройными, высокими деревьями в лесу.

69